

MİAK
MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi
Mimarlık Bölümü
Ziyaret Takımı Raporu

Prof.Dr. Arzu Erdem, KHAS
Prof.Dr. Hikmet Sivri Gökmen, DEU
Doç.Dr. Deniz Dokgöz, DEU

İstanbul, Ekim 2022

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Bölümü

MİAK Akreditasyon Süreci Raporu

GİRİŞ

MİAK_Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında Prof. Dr. Arzu Erdem başkanlığında Prof. Dr. Hikmet Sivri Gökmen ve Doç.Dr. Deniz Dokgöz'ü takım üyesi; Prof.Dr. Murat Günaydın, Okan Yılmaz ve mimarlık öğrencisi Zeynep Bektaş'ı gözlemci olarak görevlendirmiştir. Ziyaret Takımı **25-27 Mayıs 2022** tarihleri arasında yapılan ve video-konferans olarak gerçekleşen toplantılarla İYTE Mimarlık Bölümü'nü değerlendirme çalışmalarını tamamlamıştır.

Değerlendirme çalışmalarına yönelik olarak İYTE Mimarlık Bölümü'nün kapsamlı bir hazırlık çalışması yaptığı, ders içerikleri, öğrenme çıktıları, dönem ders, ödev ve sınav örneklerine yönelik olarak gerekli belge ve dokümanı sayısal ortamda düzenli olarak hazır ettiği gözlenmiştir. Ziyaret Takımı değerlendirmeye ayrılan süre boyunca bölümün öğretim elemanları, personeli, öğrencileri ve dış paydaşlar ile toplantılar yapmış ve bölümün işleyiş, olanak ve eğitim ortamına ilişkin bilgi edinmiştir. Benzer biçimde Enstitü Rektörü ve Fakülte Dekanı ile görüşülmüştür. Süreçte, bölüme destek veren Bilgi Belge Merkezi yöneticileri ile de görüşülmüş, öğrencilerin yaşam ve öğrenme ortamlarına yönelik kapsamlı bilgi ve veri elde edilmiştir. Ziyaret takımı bu kapsamlı hazırlık çalışmasını gerçekleştiren bölüm üyelerine emeklerinden ötürü teşekkür eder.

Ziyaret takımımız değerlendirmesinde ders program ve kapsamı, ders çıktıları, altyapı olanakları, öğretim elemanı nitelikleri ve öğrenci nitelikleri gibi konuları öncelikli olarak değerlendirmiş, üretilen proje ve ürünler ile mezun profillerinden hareketle bölümün mimarlık eğitimi ortamında temsil ettiği konumu anlamaya ve değerlendirmeye çalışmıştır. Bu çalışma içinde elde ettiğimiz veri ve bilgilerin kapsamlı bir değerlendirme yapmak için yeterli olduğu düşüncesindeyiz. Ayrıca küresel Covid-19 pandemisi sürecinde çevrim içi yürütülmek durumunda kalınan uygulamalı ve kuramsal ders süreçleri ile ilgili de kapsamlı değerlendirme yapılabileceği bulduğumuzu da belirtmek isteriz.

Değerlendirme çerçevesini oluşturan alt başlıklar ve bu başlıklara yönelik saptama değerlendirmelerimiz ekte bilgilerinize sunulmaktadır.

Raporumuz, üç günlük toplantı sürecini içeren *görüşmeler*, kurumun sayısal ortamda paylaştığı bilgi ve belgeleri içeren *doküman* ve değerlendirme sonucumuzu içeren *sonuç* bölümlerinden oluşmaktadır.

A ZİYARET_GÖRÜŞMELER

UKÜ, MİAK Ziyaret takımının ziyareti 25.05.2022-27.05.2022 tarihleri arasında online (video-konferans ortamında) görüşmelerle gerçekleşmiştir. Ziyaret sürecinde takım üyelerinin programın kurum içindeki yerini, öğrenci ve öğretim üyeleri çalışmalarını, stüdyo işleyişi ve düzenini, mekana ve donanımına ilişkin öz değerlendirme raporunda yansıtılmayan, ya da yansıtılması olanaklı olmayan bilgiyi edinmeyi hedefleyen ve aşağıda özetlenen aşamalar gerçekleştirilmiştir.

1 Takım Oryantasyonu

İYTE, MİAK ziyaret takımı, 24.05.2022 tarihinde kısa bir görüşme ile ziyaret süreci ile ilgili mutabakata varmıştır. Ziyaretin alışlagelmişin dışında çevrim içi gerçekleşiyor olması nedeni ne şekilde bir iş bölümü ve zaman yönetimi ile sürecin yürütüleceği bu görüşmede değerlendirilmiş ve kararlaştırılmıştır. Takım Başkanı, takım üyeleri ve gözlemcilerle MİAK koşulları ve süreçleri ile ziyaret protokolleri ve çalışma düzeni ile ilgili bilgilendirmeyi hedefleyen bir oryantasyon/bilgilendirme toplantısı yapmıştır. Bu toplantıda yapılması gerekenler tartışılmış; ziyaret edilen bölümün önerdiği program ve sayısal ortamda düzenlenmiş bölüm belgeleri gözden geçirilmiştir. Bölümün önerdiği ziyaret programı ve belgeler MİAK koşullarına uygun bulunmuştur.

Ziyaret Takımı üyeleri Bölüm'ün değerlendirme için hazırladığı ve sayısal ortamda incelemeye açtığı dokümanın ve görsel bilginin yetkinliği ve kapsamının en üst düzeyde değerlendirmeye olanak sunacak içerikte olduğu hususunda görüş birliğindedir. Aynı şekilde incelemeye sunulan ve bölüm fiziki olanakları ile ilgili bilgi aktarmayı amaçlayan videoların da *gerçek ortamda bulunmak kadar olmasa da* fikir edinmeyi sağlayacak nitelikte olduğunu belirtmek isteriz.

25.05.2022 tarihinde Bölüm Başkanı Prof. Dr. Koray Korkmaz ile yapılan tanışma toplantısında 3 gün olarak belirlenen ziyaret takviminin değerlendirmesi yapılmıştır. Bölümün ZT için hazırladığı video-konferans ortamının, sürecin programa uygun yürümesi için gösterilen hassasiyetinin, sayısal ortamda bilgi akışını sağlama gayretinin ve hazırlanan dokümanın kapsam ve niteliğinin son derece üst düzeyde olduğu söylenebilir.

2 Sayısal Ortamda Değerlendirmeye Açılan Belgeler

Ziyaret tümü ile video-konferans ortamında gerçekleştirilmiştir. Dolayısı ile değerlendirmeye esas olan ve altta sıralanan doküman sayısal ortamda paylaşılmıştır.

Ders Dosyaları ve Öğrenci Ders Çalışmaları. İnceleme için hazırlanan dosyalarda, tüm zorunlu ve seçme dersler için ders dosyası mevcuttur. Dosya kapsamı, MİAK'ın öngördüğü biçimde; ders içeriği, yarıyıl program akışı, haftalık ders kapsamı, aktiviteleri, ödevleri ve yararlanılacak kaynakçayı, kısa sınav, sınav örneklerini içermektedir. Bunlara ilişkin öğrenci çalışmalarından örnekler bir sınırdan geçer, bir orta seviyede başarılı örnek ve bir de en yüksek notu alan sınav veya ödev örneğini kapsamaktadır.

Ders Değerlendirme Anketleri Sonuçları. İYTE Mimarlık Bölümü bünyesinde farklı düzeydeki kuramsal_uygulamalı dersler ve stüdyoların değerlendirildiği öğrenci anketlerinin sonuçları ve üniversite ölçeğinde yapılan ders değerlendirme anketleri sonuçları da paylaşılan belgelerde yer almaktadır.

Öğretim Üyeleri Yayınları. İYTE Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği ya da bölüm yazarı olarak katkıda bulunduğu kitaplar ve diğer bilimsel yayınlara ilişkin bilgiye erişim de sağlanmıştır.

Ziyaret Programı ve Takım Üyeleri Özgeçmişleri. Ziyaret takvimi ve takım üyelerinin özgeçmişleri ziyaret öncesinde paydaşlara iletilmiştir.

Öğrenci Stüdyo Çalışmaları. İYTE Mimarlık Bölümü bünyesinde farklı düzeydeki stüdyolarda üretilen ve MİAK tarafından tanımlanan öğrenci çalışmaları yarıyıllara göre sayısal ortamda incelemeye açılmış bulunmaktadır. Sayısal ortamdaki örneklemin çeşitli yaklaşımları temsil edecek ve farklı öğretim üyelerinin yönetimindeki proje çalışmalarına ait çizim ve modelleri içerecek şekilde düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin TÜBİTAK desteği ile gerçekleştirdiği araştırma projesinin belgeleri ile farklı öğrenci yarışmalarında ödül almış öğrenci çalışmaları da bu bağlamda incelemeye açılmıştır.

3 Özdeğerlendirme Raporu'nun İncelenmesi

Ziyaretin ilk günü olan 25.05.2022'de ziyaret takımı toplantılar sonrasında bireysel olarak Özdeğerlendirme Raporu'nu değerlendirmiştir. Özdeğerlendirme raporuna veri oluşturan ders dosyaları; içerik, haftalık program, ders çıktılarına yönelik değerlendirme, en iyi/orta/en kötü çıktılardan oluşan örnekler de bu süreçte takım tarafından gözden geçirilmiştir. Ders dosyaları eksiksiz ve MİAK koşullarına uygun bulunmuştur. Özdeğerlendirme raporu üzerindeki bireysel incelemeler ziyaretin ortak değerlendirme ön raporunun hazırlandığı 27.05.2022 gününe kadar aralıklarla sürdürülmüştür.

4 Fiziksel Olanakların İncelenmesi

Okul, programın kullandığı fiziksel olanaklar hakkında bilgi vermek ve olanakları tanıtmak için videolar hazırlanmış ve ziyaret takımı ile paylaşmıştır. Bu bağlamda farklı nitelikli eğitim ve destek mekanları hakkında bilgi edinme fırsatı gerçekleşmiştir. İki ziyaret takımı üyesinin İzmir'de bulunması ve İYTE Mimarlık Bölümü'nü farklı zamanlarda ziyaret etmiş olmaları da bu konudaki değerlendirmeyi kolaylaştırmıştır. Mimarlık Bölümü web sitesi iyi düzenlenmiştir ve bölümle ilgili ayrıntılı bilgi içermektedir. Web sayfasında çeşitli öğrenci yarışmalarında ödül alan öğrenci projeleri, öğretim üyelerinin yayın etkinliklerine ilişkin duyurular da yer almaktadır.

5 Paydaşlarla Görüşmeler

Paydaşlarla görüşmeler kapsamında yapılan toplantılar, çalışma programı içerisinde video-konferans ortamında gerçekleştirilmiştir. Ziyaret Takımının daha önceki deneyimleri ile olumlu bulunduğu öğlen yemekleri ve akşam yemekleri sırasında yapılan enformel görüşmeler bu ziyaret kapsamında yer almamaktadır. Toplantıların MİAK prensipleri doğrultusunda önceden hazırlıklı olmayan ve karşılıklı sohbetler çerçevesinde ilerleyen toplantılar olması üzerinde dikkatle durulmuştur. Toplantıların paydaşların

program ve akreditasyon süreçlerine ilişkin görüşlerin tartışılması açısından oldukça verimli geçtiği söylenebilir. Söz konusu toplantılar aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir:

Bölüm Başkanı ile görüşme. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Koray Korkmaz ile toplantı 25.05.2022 tarihinde ilk çalışma gününün son toplantısı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda özdeğerlendirme raporundan kaynaklanan stratejik plana, özdeğerlendirme süreçlerine ve bir önceki rapordan sonra geçen sürede oluşan gelişmelere yönelik sorular tartışılmıştır.

Fakülte Dekanı ile görüşme. İYTE Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fehmi Doğan ile 25.05.2022 tarihinde görüşülmüş MİAK Akreditasyon süreci ve ZT'nin programına ilişkin bilgi verilmiş, Mimarlık Bölümü'nün Fakülte bünyesindeki diğer programlarla ilişkileri, eğitim programlarındaki ortaklıklar ve Fakülte yapısı ve olanakları ile ilgili bilgi alınmıştır. Bu toplantıda gerek fakültenin gerekse de üniversitenin MİAK sürecine çok önem verdiği ve eğitimin iyileştirilmesi çalışmalarına bu deneyimin yansıtılacağı kanaatine varılmıştır.

Okul Yöneticisi ile görüşme. İYTE Rektörü Prof. Dr. Yusuf Baran ile Mimarlık Bölümü Temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda üniversite yapılanması ve Mimarlık Bölümü'nün konumu ile ilgili bilgi alınmıştır. Bu toplantıda ZT'ye İYTE'nin araştırma üniversitesi olması itibarı ile özgün misyon ve vizyonu, diğer bölümlerinin akreditasyon süreçleri, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki girişim ve etkinlikleri, akademik kadrolaşma prensipleri ve olanakları konularında bilgi alınmıştır. Toplantıda edinilen izlenim okul yönetiminin akreditasyon süreçlerini desteklediği ve önem verdiği yönündedir.

Öğretim Üyeleri ve yardımcıları ile görüşme. 26.05.2022 tarihinde video konferans olarak gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerinin MİAK Akreditasyonuna oldukça olumlu yaklaştığı ve süreci içselleştirdiği; bölüm öğretim üyelerinin yansıttığı ekip ruhunun tarafımızca çok olumlu bulunduğu da belirtilmelidir. Görüşmede öğretim üyelerinin ders yükleri fazlalığının sorun oluşturduğu konusu gündeme gelmiştir.

Araştırma Görevlileri ile görüşme. 26.05.2022 tarihinde video konferans olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma görevlilerinin MİAK Akreditasyonuna oldukça olumlu yaklaştığı ve süreci içselleştirdiği izlenmiştir. Üniversite istihdam politikaları paralelinde YL eğitim süreleri tamamlandığında İYTE'den ayrılma durumu olumsuz bulunmaktadır. Görüşmede lisans eğitiminde aldıkları görevleri kişisel/akademik gelişimleri açısından değerli bulmakla birlikte zaman yönetimi sorunu yaşadıkları da belirtilmiştir.

Öğrenci Temsilcileri ile görüşme. 26.05.2022 tarihinde video konferans olarak gerçekleştirilmiştir. Farklı yarıyılları temsil eden öğrencilerin katıldığı toplantıda öğrencilerden bölümün güçlü ve zayıf değerlendirdikleri yönlerini tanıtılmaları istenmiş; değerlendirme süreçleri ile ilgili bilgi alınmıştır. Öğrencilerin Bölüm'ün akademik yapısını ve öğretim üyesi/öğrenci ilişkilerini çok olumlu değerlendikleri gözlenmiştir. Bu toplantılarda; Üniversitenin ödül/teşvik politikası, teknik dışı geziler, öğretim üyeleri ile

ilişkiler, okuldışı etkinliklere katılımı destekleme, kampüs yaşamı, okulda çalışma ve stüdyo ortamı, fakülte içi ve fakülte dışı ders alma, rehberlik/mentorluk konularında öğrencilerin kurumu değerlendirmeleri beklenmiştir. Öğrenciler görece küçük bir bölüm olmanın tüm avantajlarını yaşadıklarını, öğretim üyesi-öğrenci ilişkilerinin son derece iyi olduğu bilgisini aktarmışlardır. Bu toplantıda gündeme gelen bir başka konu, yönetimin değişim programlarına, okul dışı yarışma ve çalıştaylara katılımı desteklediği yönündedir. Öğrenciler, mezun oldukları kurumda akademik kariyer yapabilmelerini engelleyen prensip kararını olumsuz değerlendirmektedirler.

Mezunlar ve Yerel Mimarlar ile görüşme. 27.05.2022 tarihinde video konferans olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mezunların bölüm eğitim politika ve süreçlerini değerlendirmeleri istenmiş; programın zayıf ve güçlü yönleri tartışılmıştır. Katılımcıların mezun mimar profili üzerine görüşleri, Bölüm'ün toplumsal etkinliklere katılımı ile ilgili düşüncelerini aktarmaları istenmiştir.

İdari personel ile görüşme. 27.05.2022 tarihinde video konferans olarak gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi'ne ve dolayısı ile Mimarlık Bölümü'ne tahsis edilen binaların karşılaştıra olanaklarını kısıtladığı gündeme gelmiştir.

Kütüphane sorumlusu ile görüşme. Bilgi Belge Merkezi Daire Başkanı Gültekin Gürdal ile 27.05.2022 tarihinde yapılan görüşmede üniversite bünyesindeki bilgi, belge ve erişim olanaklarının kapsamı hakkında ayrıntılı bilgi edinilmiştir. Bilgi Belge Merkezi'nin kaynakları açısından oldukça kapsamlı ve kullanım olanakları açısından da oldukça gelişmiş olduğu söylenebilir. Mimarlık alanındaki temel eser ve başvuru kaynaklarının birden fazla kopya olarak yer aldığı ve öğrencilerin erişim kolaylığı açısından sorunsuz olduğu söylenebilir. Ayrıca, merkez mekan koşulları açısından oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Daire Başkanı bu görüşme sırasında kütüphanenin istenen yayınları temin etme süreçleri, periyodik yayınlar, CD-DVD arşivi ve erişim olanakları konusunda da kapsamlı bilgi vermiştir. Başta Bilgi Belge Merkezi olmak üzere tüm kampüs olanaklarının oldukça kapsamlı ve yüksek nitelikli olduğu kanaatine varılmıştır.

Toplantılarla ilgili genel izlenim Bölüm'ün akreditasyon beklentilerini karşılar bir yapıda olduğudur. Tüm toplantılar oldukça verimli geçmiş; bölümün akreditasyon belgelerine yansımaları güç olan olumlu özellikleri ile ilgili bilgi edinilmiştir. Tüm paydaşların akreditasyon süreci ve koşulları ile ilgili bilgilendirme ve benimseme düzeylerinin yüksek olduğu söylenebilir. Özellikle bölüm içi bilgilendirme sürecinin çok kapsamlı ve yaratıcı bir süreç sonunda tasarlanmış olduğu, bu durumun öğrenci ve öğretim üyelerinin akreditasyon sürecini benimseme ve katılımına çok olumlu etkileri olduğu gözlenmiştir.

B İNCELEME_BELGELER

1 İYTE Mimarlık Bölümü

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) seviyelerinde eğitim yapan ve eğitim dili %100 İngilizce olan bir bölümdür. Üniversite misyonuna bağlı olarak Bölüm bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı hedefler. Özellikle İYTE Rektörü Prof.Dr. Yusuf Baran ile yapılan görüşmede de vurgulandığı gibi üniversite vizyonu çerçevesinde bölüm eğitim yaklaşımını eğitim_pratik iş birliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak sayısal dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren, çevreye ve insana duyarlı gelişimini sürdürülebilir biçimde koruyan ve bilimsel araştırmayı öncelikli mesele olarak tanımlayan bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olarak 1995 yılında kurulmuştur. Başlangıçta yüksek lisans ve doktora yönelik lisansüstü programlarda eğitim veren bölüm, 1998 yılında lisansüstü programların yanı sıra mimarlık lisans eğitimi de vermeye başlamıştır. İlk lisans öğrencileri programa 1999 yılında giriş yapmıştır. Bölüm lisans programının bazı temel dersleri aynı fakülte çatısı altında bulunan Şehir Bölge Planlama Bölümü ile ortak yürütülmektedir. İYTE Mimarlık Bölümünün misyonu Mimarlık alanına yönelik yetkin meslek adamı, araştırmacı, sanat ve bilim insanlarını yetiştirmek ve söz konusu alanlarda bilimsel çalışmalar yürüterek bilgi alanının gelişmesini sağlamaktır.

2 Bölüm Misyon ve Vizyonu

Araştırma üniversitesi vasfı ve üniversite misyon/vizyonu ekseninde bölüm vizyon ve misyonu şu şekilde özetlenebilir:

- *Lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinin niteliğini takım çalışması, disiplinlerarası yaklaşım ve araştırma tabanlı anlayışla geliştirmek.*
- *Mimar adaylarının tasarım, tarih, yapı elemanları ve sistemleri, strüktür, mimari eleştiri, genel kültür ve diğer ilgili alanlarda yetkinliğini sağlayacak eğitim-öğretim programlarının çağın gereklerine uygun şekilde sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak.*
- *Problemleri çözerken araştırmacı, alternatif üretici, esnek, yaratıcı çözümler geliştirebilen mimar ve akademisyenleri yetiştirmek.*
- *Değişime her şeyden önce kendisinden başlayan, fiziksel ve ruhsal sağlığına özen gösteren, aile, çevre ve toplumsal görevlerinin bilincinde, hür irade sahibi, yaptığı işin lideri olabilen bireyler yetiştirmek.*

3 Bölüm Yapılanması

Öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve yarı zamanlı öğretim görevlilerinden oluşan programın öğretim kadrosu Mimarlık Programı derslerini yürütmek, eğitim kalitesini

artırmak, kurumsal başarıyı daha üst düzeye taşımak adına akademik araştırma, çalışma ve yayınlar yapmak, öğrencilere program işleyişi ve dersler ile ilgili danışmanlık ve rehberlik etmek, yetkili organlar tarafından kendilerine verilen görevleri yerine getirmek gibi etkinlikler ile program yönetimi sürecine katkı sağlarlar. Öğrenciler Bölüm Temsilcisi, Fakülte Temsilciliği ve Tasarım Kulübü ve Enstalasyon Sanat Üretim Topluluğu (ESÜT) aracılığı ile yönetime katılmaktadırlar. Yönetime katkı bağlamında temsiliyet ZT tarafından olumlu bulunmuştur. Mimarlık Programı, Şehir Bölge Planlama, Mimari Restorasyon, Endüstriyel Tasarım Programları ile birlikte Mimarlık Fakültesi Dekanlığı'na bağlı dört bölümden biridir. Mimarlık, Şehir Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım Programları'nda lisans eğitimi sürdürülmektedir. Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama Programları'nda ilk iki dönem ve yedinci dönem öğrenciler ortak dersler ve staj almaktadırlar ve dolayısı ile disiplinlerarası iletişim ve etkileşim hususlarında deneyim kazanmaktadırlar.

4 Eğitim Programı

İYTE Mimarlık Bölümü Programı'nda yer alan dersler içeriklerine göre beş grupta değerlendirilebilir:

Tasarım Dersleri Grubu,
Mimarlık Tarihi Ve Kuramı Ders Grubu,
Yapı Fiziği, Teknolojisi ve Bilimi Ders Grubu,
Taşıyıcı Sistemler Ders Grubu,
Mimari İletişim Teknikleri Grubu.

Programda bu beş ana grubun yanı sıra diğer disiplin dersleri ve stajlar da yer almaktadır. ZT tüm bu gruplar altında yer alan dersleri; içerikleri, yöntemleri, ölçme değerlendirme yaklaşımları çerçevesinde değerlendirmiştir. ZT'nin bu süreçte değerlendiği mimarlık bölümü lisans programı dersleri öğrenme çıktıları itibarı ile TYYÇ'ye uyumlu ve mimarlık lisans programı dersi olma beklentisini karşılar niteliktedir.

Programın başta Erasmus olmak üzere öğrenci değişim programlarına katılımı kolaylaştıracak şekilde düzenlenmiş olması öğrencilere değişim programlarına katılabilmek konusunda teşvik edici olmaktadır. Bölümün ilgili dokümanda vurguladığı ve belgelediği gibi Erasmus vb çok sayıda yurtdışı üniversite ile yapılan ikili öğrenci ve öğretim elemanı değişim anlaşması yapmış olması da olumlu bulunmaktadır. Üniversite ölçeğinde tüm dersler İngilizce'dir. ZT, bu hususu kaynak erişimi ve mezunların küresel bir mimarlık ortamına hazırlanması açılarından olumlu değerlendirmiştir.

5 Tasarım/Meslek Eğitimi (Pedagojik) Yaklaşımı

Diğer mimarlık okullarına benzer şekilde İYTE Mimarlık Bölümü'nde de mimarlık eğitimi ve meslek ortamı arasındaki ilişki öğrenciler ve akademisyenler için pek çok fırsatın kurgulanması, oluşturulması ve paylaşılması üzerinden kurulduğu anlaşılmaktadır. Gerek görüşmelerde gündeme geldiği; gerekse de ders dosyalarında yer aldığı hali ile özellikle mimari tasarım stüdyosu derslerinde tanımlanan tasarım problemine farklı kuramsal pozisyonlar ve problem kavrayışları açısından nasıl yaklaşılacağı tartışması ve süreçte yer alan paydaş/aktörlerin rollerine (işveren, eleştirmen, tasarımcı mimar, ekip üyesi vb.)

ilişkin deneyimin nasıl elde edilebileceği başat meseleler olarak ön plana çıkmaktadır. Görüşmelerde hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin vurguladığı bir husus da derslerde yarı zamanlı yürütücü olarak görev alan mimarların katılımı ile ilgilidir. Bu katılımın stüdyo süreci boyunca öğrencilerin farklı bakış açıları üzerinden tasarım problemlerini algılamasını ve geniş bir eleştirel çerçeveye sahip olmalarını sağlaması açısından değeri sıklıkla vurgulanmıştır.

Mimari proje derslerinde tasarım süreçlerini desteklemek amacı ile farklı disiplinlerden uzmanların davet edildiği de örneklenmektedir. Tesisat, elektrik, statik, iç mekan tasarımı, BIM, CBS gibi alanlarda verilen seminerlerle öğrenciler günümüz mimarlık pratiğinin çok disiplinli yapısını deneyimlemektedir.

Özellikle akademisyenlerle yapılan görüşmelerde de vurgulanan bir nokta öğrencilere, mimarlık eğitimi boyunca, tasarım ve uygulama sürecine ilişkin toplumsal sorumluluklarının bilincinde olacakları bir eğitim verilmesinin önemsendiğidir. Jüriye yerel kamu kuruluşlarında yetkili kişiler (belediye başkanları, yapı işleri daire başkanlığından mimar, mühendis ve kent plancıları vb) davet edilerek bilgi paylaşılır; projeler üzerinden toplumsal ve kamusal problemler üzerine tartışmalara öğrencilerin katılımı sağlandığı vurgulanmaktadır.

Proje konuları kampüsün bulunduğu coğrafya dikkate alınarak yakın çevresi, İzmir kenti ve çevresine toplumsal fayda ve kentin gelişmesine fayda sağlayacak şekilde seçilmektedir. Pandemi döneminde çevrimiçi fırsatların değerlendirilmesi göz önüne alınarak dijital veri toplama becerisini ve uzaktan proje üretme becerisini geliştirmek amacıyla yurtdışı bağlamlar üzerine proje çalışmaları yapılmıştır. Ders belgelerinde yer alan konu ve yer seçimleri bu yaklaşımı destekler niteliktedir.

Mimarlık programı süresince yapılan dört farklı staj şu başlıklarda değerlendirilmiştir:

- 1. Sınıf sonunda SP 191 Summer Practice I: Measured Drawing (2 Hafta),
 - SP 192 Summer Practice II: Surveying And Mapping Knowledge (4 Hafta),
 - 2. Sınıf sonunda Summer Practice III: Construction Site/Archaeological Site Practice (30 iş günü)
 - 3. Sınıf sonunda Summer Practice IV: Architectural Office Practice (30 iş günü).
- İlk iki staj fakülte bünyesindeki öğretim elemanları tarafından, sonraki başlıklardaki stajlar ise şantiye/arkeolojik alan ve büro stajı ise kurumların ya da firmaların bünyesinde yürütülmektedir. Öğrenciler Erasmus öğrenci hareketliliğinin burs olanaklarından faydalanarak yurt dışında şantiye ya da büro stajını tamamlayabilmektedir.

6 Eğitimde Değerlendirme Süreçleri

İYTE Mimarlık Bölümü Lisans Programı'nda öğrencilerin performanslarının değerlendirmeleri konusunda ders özelinde gerçekleşen farklı yöntemlerin bulunduğu ilgili dokümanda belgelenmektedir. Uygulamalı ve kuramsal derslerde farklı yöntemler uygulanmaktadır: sayısal ve basılı teslimler, yazılı ve sözlü sunumlar, (dijital sunumlar, video kullanımı, sözlü ve yazılı sunumlar vb).

Tüm derslerde öğrenci, dönem başında öğrenciye verilen ders izlencesi (syllabus) ile ders içeriği, haftalık ders planı, sınav takvimi, dersin işleyişi, dersin hedefleri, öğrenciden beklenenler ve eğitim çıktıları gibi konularda bilgilendirilir. Bu belgeler ZT incelemesine sunulmuştur. Ders izlencesi dönem boyunca yapılacak ders etkinlikleri, derse yardımcı

kaynaklar ve ölçme değerlendirme biçimi ve performans yüzdelerini de içerir. Ders izlenceleri, çıktı halinde ve dijital ortamda öğrenci ile (e-posta, Course Management System, Microsoft Teams, vb. yollarla) paylaşılmaktadır.

2012 yılından bu yana her dönem sonunda tasarım stüdyolarında üretilen nitelikli projeler arasından seçilenler, hem bölüm üretimini kayıt altına almak, hem de okulun tüm bileşenlerine ulaştırmak amacıyla İYTE studio dergisi olarak düzenlenmekte ve bulut ortamında sergilenmektedir.

7 Eğitim dışı etkinlikler ve öğrenci/öğrenme/paylaşma organizasyonları

Öğrenci Konseyi, İYTE’de öğrencilerin üniversite ölçeğinde kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliğidir. Öğrenci Konseyi’nde Mimarlık Bölümü de bir öğrenci ile temsil edilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri, fakülte ölçeğinde Mimarlık Bölümü öğrencilerinin de katıldığı iki öğrenci kulübü vardır. Bunlar Tasarım Topluluğu ve Enstalasyon Sanat Üretim Topluluğu (ESÜT) öğrenci kulüpleridir. Bu kulüpler sayesinde farklı bölümlerden gelen öğrenciler ortak çalışma deneyimi elde etmekte, sadece bölümlerince tanımlanan üretim alanında değil, bunun dışındaki alanlarda da üretimde bulunabilmektedirler. Mesleki deneyimi arttırmayı hedefleyen ya da sosyal fayda için gönüllü çalışmayı benimseyen farklı etkinliklere ait bilgi ZT’nin değerlendirdiği belgelerde yer almaktadır.

Öğretim üyelerinin girişimleri ile yapılan Technology Talks, City Talks gibi süreli etkinlikler ile çok sayıda söyleşi ve atölye çalışmasının de öğrencilerin katılımına açık olarak düzenlendiği de ilgili dokümanda belirtilmektedir.

Tüm bu etkinliklerin öğrencilerin mimarlık disiplini ile doğrudan ya da dolaylı ilgili güncel konulara ilişkin farkındalığını artırma ve farklı disiplinlerin deneyimlerinden öğrenmeyi teşvik etme açılarından değeri büyüktür. Söz konusu etkinliklerin çeşitliliği ve sayısı ZT tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

8 Öğretim Elemanları

İYTE Mimarlık Bölümü, kurumsal misyon ve vizyonu uyarınca, öğrencilerine yüksek nitelikli bir öğrenim sunmak için gerekli insan kaynaklarına sahiptir. Tam zamanlı ve yarı zamanlı temelde, öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri görev almaktadır. Çizelge 1.7.1 Mimarlık Bölümü tam zamanlı öğretim elemanları 8 Profesör, 8 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere 22 kişidir. Bölümde aynı zamanda 30 Araştırma Görevlisi eğitime katkı sağlamaktadır. Bölümün (akreditasyon başvurusu yapıldığı tarihte) toplam 404 kayıtlı öğrencisi olduğu belirtilmektedir. Eğitimin sağlıklı yürütülmesi için gözetilmesi gereken öğretim üyesi/öğrenci sayısı dengesinin sayıları yarıyıllara göre değişen yarı zamanlı öğretim elemanlarının eğitime katılımıyla mümkün olabileceği açıktır. Ancak görüşmelerde de gündeme geldiği üzere yasal yönetmelikler ve bütçe kısıtları nedeniyle sağlıklı bir sayıyı sağlamak mümkün olamamaktadır.

Araştırma görevlilerine lisansüstü çalışmaları için gerekli teşvik verilmekte, ders, araştırmalar, kütüphane çalışması ve danışman görüşmeleri için kurum dışı izinler sağlanmaktadır. Ayrıca yurt dışı ücretli ve ücretsiz uzun vadeli izinler ve Erasmus izinleriyle de desteklenmektedir.

8 Öğrenciler

MİAK'a başvurulan 2020 yılında Mimarlık Programı'na kayıtlı öğrenci sayısı 404'dür. Bu öğrencilerin 233'ü kadın, 171'i erkektir. Hazırlık sınıfında 112 öğrenci vardır.

Her öğrenciye okula kayıt olduğu günden itibaren bir danışman hoca atanmaktadır. Her hoca danışmanlığında bulunan öğrencilerin listesine Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (ÖBS) ulaşabilmektedir. ÖBS sisteminden öğrencilerin iletişim bilgileri, aldıkları dersler, notlar ve karne senaryosu gibi bilgiler görülebildiği gibi danışman hocalar ve öğrenciler arasında mesajlaşılabilir. Danışman hocalar her dönemin başında öğrencilerin seçtikleri dersleri kontrol etmek ve onay işlemi yapmak ile yükümlüdürler. Buna ek olarak öğrenciler her türlü akademik konu ile ilgili danışman hocalarından destek alabilmektedirler.

Mezun öğrencilerle ilişkiler enstitü ölçeğinde İYTE Mezunlar Ofisi tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü, toplam 713 mezunundan, 293 mezunu ile düzenli iletişim halindedir.

Öğrenci hareketliliğini sağlayan yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile ilgili politika ve uygulamalar Mimarlık Bölümü'nde ERASMUS yurtdışı değişim programı çerçevesinde öğrenci hareketliliğine olanak sağlanmaktadır. Mimarlık bölümü, Enstitünün uluslararası öğrenci hareketliliğinin en fazla olduğu bölümlerin başında gelmektedir. Mimarlık Bölümü'nün, Erasmus Programı kapsamında, 12 farklı ülkeden, 20 farklı üniversitenin mimarlık bölümü ile anlaşması bulunmaktadır. Öğrenim hareketliliği kapsamında 2005 yılından itibaren, 261 öğrenci; staj hareketliliği kapsamında ise 2009 yılından itibaren 20 öğrenci Erasmus Programı'ndan faydalanmıştır. ZT bu çabaları öğrencilerin kişisel, kültürel ve mesleki gelişimleri açısından değerli bulmaktadır.

Mimarlık Bölümü'nün içinde yer aldığı İYTE kampüsü ve yakın çevresi gündelik gereksinimlerin karşılanabilmesi açısından donanımlıdır. Ancak, İzmir'e ulaşım koşulları kültürel etkinliklere katılımı destekleyici nitelikte değildir.

Yine de kampüsün sosyal donatısı ve spor olanakları olumlu bulunmaktadır.

9 Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar

Mimarlık Fakültesi 5 farklı blokta yerleşmektedir. Fakülte bünyesindeki dört lisans programı bu blokları ortak kullanmaktadır. Tasarım Topluluğu Odası, Enstallasyon Sanat Üretim Topluluğu Odası, Merkezi Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarları, Merkezi Görsel İşitsel İletişim Laboratuvarı, Merkezi Malzeme Koruma Laboratuvarı, Merkezi Topoğrafya ve Ölçme Bilgisi Laboratuvarı, Merkezi Yapı Fiziği Laboratuvarı, Merkezi Ulaşım Planlama ve Ölçüm Laboratuvarı, Merkezi Metal İşleri Atölyesi, stüdyolar, derslikler, amfiler, öğretim elemanı odaları, prototip atölyesi bu bloklarda yer almaktadır. İdari ofisler tek bir blokta toplanmıştır. Bu durumun hareketliliği ve karşılama olanaklarını kısıtlayıcı yapısı sıklıkla gündeme getirilmiştir. Binalar evrensel tasarım ilkeleri çerçevesinde her türlü kullanıcı erişimi için uygundur. Özel işlevli laboratuvar ve mekanlar uygun donatı ve fiziksel koşullardadır. Ancak ZT, mekânsal duruma ilişkin görüşünü görüşmelerin video-konferans ortamında yapılması nedeni ile mekanlara ilişkin kapsamlı videolar ve görüşmeler çerçevesinde oluşturabilmiştir.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphanesi Enstitü bünyesindeki tüm birimlere ve Teknopark'a hizmet vermektedir. Kapsamlı içeriği ve sunduğu imkanlarla 2008 yılında Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER) tarafından Avrupa'daki en iyi 29 kütüphane içinde gösterilmiştir. Geniş kullanım alanı ile sadece okuma salonları değil, akıl oyunları salonu (1 adet), grup çalışma odaları (9 adet) ve bireysel çalışma odaları (8 adet) gibi mekanlar sayesinde öğrencilere farklı çalışma ve dinlenme ortamları sunmaktadır. İYTE Kütüphanesi'nde bilimsel yayınların yanı sıra popüler kitaplar ve dergiler elektronik ve basılı olarak hizmete sunulmakta, 8 adet e-kitap okuyucu, satranç, go, kutu oyunları gibi çeşitli oyunlar ve filmler de ödünç verilmektedir. Tüm veri tabanları içinde 41 adedi mimarlık alanını kapsarken mimarlık alanında özelleşmiş 11 adet ana veri tabanı bulunmaktadır.

C SONUÇ_DEĞERLENDİRME

Gözlemlerimiz ışığında İYTE, Mimarlık Programı, bulunduğu yer, öğrenci profili ve öğretim kadrosu nitelikleri ile özgün bir karaktere sahiptir. Verdiği öğretim içerik olarak çağdaş, mesleki formasyon için uygundur. İçerik zengin bir kampüste yer alması sakin bir çevrenin sağladığı düşünsel yoğunlaşmaya olanak sağlamaktadır. Bilgi belge merkezi son derece iyi donanımdadır. Öğretim kadrosu son derece yetkin ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Akademik kadroda Doçent ve Dr. Öğretim görevlisi sayılarını arttıracak yaklaşımların benimsenmesi uzun vadede ortaya çıkacak olumsuzlukları giderecektir. Aynı zamanda artan öğrenci kontenjanı nedeni ile bozulan öğretim üyesi/öğrenci dengesini de olumlu hale getirecektir. Bölüm bir araştırma enstitüsü/üniversitesi bünyesinde bulunma sorumluluğunu yerine getirmektedir.

Öğretim kadrosu yüklerinin fazlalığı, binaların nitelikleri ve ders içeriklerinde veya uygulamalarında bazı eksikler olsa da bunlar kurumun kendi bilinç alanı içinde ele alınan ve düzeltilmeye çalışılan yönlerdir. Bir önerimiz seçme ders çeşitliliğinin artması için teşvikleri gündeme getirmek olacaktır. Gerek öğrenciler, gerekse de araştırma görevlileri benimsedikleri ve ileride mensubu olmayı arzu ettikleri İYTE'ye istihdam politikaları nedeni ile sitemkar olsalar da aidiyetlerinin yüksek olduğu aşıkardır.

Kanımızca İYTE Mimarlık Programı, MİAK'ın akreditasyon için gerekli gördüğü koşulları tam olarak sağlamaktadır, kuruma tam süreli akreditasyon verilmesi uygundur.

Ekim, 2022

Prof.Dr. Arzu Erdem, KHAS

Prof.Dr. Hikmet Sivri Gökmen, DEU

Doç.Dr. Deniz Dokgöz, DEU