

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ, MİMARLIK BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

ÖZET

Bu bölümde raporun hangi amaçla, nasıl hazırlandığı vb. ile ilgili kısa bilgi verilmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	:	Prof. Dr. Koray Korkmaz
Adres	:	Mimarlık Fakültesi Eblok 103, İYTE Kampüsü Urla/İzmir
Telefon	:	+90 232 750 7014
E-posta	:	koraykorkmaz@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesine bağlı olarak 1995 yılında kurulmuştur. Başlangıçta yüksek lisans ve doktora yönelik lisansüstü programlarda eğitim veren bölüm, 1998 yılında lisansüstü programların yanı sıra mimarlık lisans eğitimi de vermeye başlamıştır. İlk lisans öğrencileri ise programa 1999 yılında giriş yapmıştır.

Mimarlık Bölümü, Mimarlık Fakültesi'ne bağlı dört bölümden biri olup, çağın önde gelen mimari tasarımcılarını ve yenilikçi mimarlık araştırmacılarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, eğitimde mükemmeliyet ile üstün mimari araştırmayı birleştirmektedir. Eğitim amaçlarından biri, mezunların, Türkiye'de ve uluslararası platformlarda, Türkiye'nin toplumlarla—özellikle de Avrupa'daki mimari uygulamayla—bütünleşmesinde etkin rol oynayabilmesidir. Fakülte, tüm kampus ve Teknopark'ta yer alan kuruluşların İzmir'deki bağlantıları ile işbirliği içerisinde olarak, Bölümün araştırma hedeflerinden biri de, yeni mimari teknolojilere odaklanmaktadır.

Fakülte kadrosu, arka planda değişik eğitimlerden gelen, genç, enerjik ve motivasyonu yüksek akademisyenlerden oluşmaktadır. Mimarlık tarihinden edebiyata ve yapı teknolojilerine dek çeşitlenen uzmanlık alanlarıyla akademisyenlerimiz tüm kampusa hitap edebilmektedirler. Fakülte, uluslararası araştırmacılar ve mimarların bağlantılarından yararlanabildiği gibi, aynı zamanda, bölgenin önde gelen mimarlarıyla da iletişim halindedir. Bölüm, pratisyen mimarlar ve kamu yasalarını düzenleyen yetkililerin çekim noktası haline gelmiştir.

Kampus yerleşimi, öğrenci gruplarına eşsiz bir deneyim ve araştırma olanakları sunmaktadır. Yerleşke, orta ölçekli tarihi bir ilçe olan Urla'ya, Türkiye'nin üçüncü büyük metropolü İzmir'e ve yüksek yoğunluklu bir dinlenme mekanı olan Çeşme'ye ulaşılabilir mesafede konumlanmaktadır. Söz konusu bölgelerin her biri, Türkiye'deki ve benzer kentsel alanlardaki yapılı çevreye ait tasarım kalıplarını anlamak amacıyla incelemeye değer çok sayıda çevresel girdiye sahiptir. Bölüm aynı zamanda, başlıca Yunan, Roma ve Osmanlı tarihi yerleşimlerine yakınlığını da, eğitim ve araştırma zenginliği sunabilme bağlamında bir avantaj haline dönüştürmeyi başarmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

Mimarlık alanına yönelik yetkin ve yaratıcı meslek insanlarını, araştırmacıları, sanat ve bilim insanlarını yetiştirmek ve söz konusu alanlarda uluslararası düzeyde yenilikçi, bilim, teknoloji, eğitim ve araştırma odaklı bilimsel çalışmalar yürüterek bilgi alanının ve yeni teknolojilerin gelişmesini sağlamaktır.

VİZYON:

Ana hedefimiz çerçevesinde bu hedefe ulaşmak için vizyonumuz, lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerinde yenilikçi ve özgün, disiplinler arası iş birliğine açık, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir mimarlık bölümü olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde uzun yıllar içerisinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, bu kapsamda bölümümüzün birçok alt komisyon, komite mevcuttur. (Ek A.1.1)

<https://architecture.iyte.edu.tr/bolum-yonetimi/>

Bölümümüzde uzun yıllar içerisinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Tüm bu süreçler başta resmi yazışmalar, UBYS sistemi, eposta ve farklı iletişim kanalları ile yürütülmektedir.

Bu süreçler temelde, eğitim öğretim başta olmak üzere, araştırma, idari ve mezunlara yönelik faaliyetlerden oluşmaktadır.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde kurumsal dönüşüm süreçleri yönetilmektedir. Örneğin, bölüm toplantıları ile müfredat ve program revizyonu dönüşümleri tartışılmakta ve gerekli hallerde ilgili dönüşüm sağlanmaktadır. (Ek A.1.3)

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bölümümüz doktor araştırma görevlileri Deniz Canaran ve Şebnem Gür, bölüm websitemiz ve sosyal medya hesaplarımızı sürekli güncellemektedirler. (Ek A.1.5)

<https://architecture.iyte.edu.tr/>

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyon ve vizyon metinleri bulunmaktadır. (ek A.2.1) ve bu metinlerle uyumlu politikalar izlenmektedir. <https://architecture.iyte.edu.tr/misyonvevizyon/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Bölümümüz öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri her yılın ocak veya şubat ayında üst yönetimimize yapılan performans sunuşları ve faaliyet raporları ile sağlanmaktadır. (Ek A.2.3)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi : *2: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve*

geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde dış paydaşlar 2025 yılında güncellenmiştir. (Ek. A.4.1)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri, iki kanaldan edinilmektedir. 1) UBYS sistemi üzerinden yapılan sistematik anketlerle, 2) Kredisi yoğun stüdyo dersleri için dönem sonunda yapılan kolokyumlar aracılığı ile sağlanmaktadır. (Ek A.4.2)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi : **3: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.**

Bölümümüz proje bazlı veya atölye bazlı uluslararasılaşma faaliyetleri sürdürülmektedir.

- 1- University of Lisbon (Protekiz), Gent University (Belçika) ve Uni Pavia (İtalya) ile birlikte Twinning projesi hazırlanıyor. (Uğur Demir)
- 2- Global Earthquake Modelling Foundation ile İzmir'deki çoklu deprem risklerinin azaltılması AB projesi hazırlanıyor. (Uğur Demir)
- 3- Black Tent Research. TU Wien - İYTE. Kristina Pfeifer, Tonguç Akış , Özge Deniz Toköz
- 4- İYTE-Technische Universität Wien iş birliğinde Mimarlık Fakültesinde, mimaride dijital teknolojilerin kullanımı kapsamında öğrencilere deneyim kazandırma amacıyla yapılan ve iki hafta süren “Artırılmış Gerçeklik Ortamında CAD/CAM Yaz Atölyesi”, 5-16 Ağustos. Temmuz 2025.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi : 4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Program tasarımı ve onayı bölüm akademik kurulları (ek B1.1-1) tartışmaları neticesinde yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ders dağılımları bölüm kurul kararlarımız ile dengeli bir şekilde yürütülmektedir. (Ek B.1.2)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi : 4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders içerikleri program çıktıları ile eşleştirilmektedir. (Ek B.1.3)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi : 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Ders tasarımlarında iş yükü saati dikkate alınmaktadır. (Ek B.1.4)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçleri Bölüm kurul kararları, bölüm toplantıları, bölüm akademik kurulları, kolokyumlar ve anketler ile izlenmektedir. (EK B.1.6)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : Bir öğe seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm yatay geçiş komisyonumuz ilgili bir gerekliliği sağlamaktadır. (Ek B.2.3)

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir ge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir ge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mimarlık doktora programımızda 2025 yılında 61 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu yıl 16 öğrenci mezun edilmiştir. Eğitim planı Ek C.1.3.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öğe seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 4: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Her yıl ocak/şubat aylarında hem üst yönetimimize yapılan performans sunuşları hem de faaliyet raporları ile ilgili değerlendirme sağlanmaktadır. (Ek C.3.2)

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD’nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

Dekanlık/TAMD Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde Dekanlığın/TAMD'nin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

..... Bölümü/Merkezi Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde ilgili Bölümün/Merkezin rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.